5класс

Урок 1. Город как среда обитания человека

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Цель урока.**Обобщить представления учащихся о городе как месте проживания человека. Обратить их внимание на по­ложительные и отрицательные стороны для жизнедеятельности человека в современном городе, на возможные опасные ситуа­ции, с которыми человек может встретиться в городе, на при­чины их возникновения и на необходимость соблюдения пра­вил безопасного поведения в повседневной жизни.  **Изучаемые вопросы**  1.            Основные признаки современного города.  2.            Привлекательность города для жизнедеятельности чело­века.  3.            Наиболее характерные опасные ситуации для современ­ного города.  **Изложение учебного материала**  1.   Дать определение понятия «город».  Отметить, что исторический процесс повышения роли городов в развитии человеческого общества шел непрерывно. Для примера привести статистику, как менялось количество жителей городов по отношению ко всему населению Земли: в начале XIX в. в городах мира проживало 3% населения Земли, в начале XX в. — 13,6%, в конце ХХв. —41,1%.  Городское население Российской Федерации в настоящее время составляет около 74%, и проживает оно более чем в 1030 городах. Современные города в зависимости от количест­ва жителей делятся на:  •   малые — до 50 тыс. жителей;  •   средние — 50—100 тыс. жителей;  •   большие — 100—250 тыс. жителей;  •   крупные — 250—500 тыс. жителей;  •   крупнейшие — 500 тыс. — 1 млн жителей;  •   города-миллионеры — свыше 1 млн жителей.  К началу XXI в. в мире насчитывалось около 220 горо­дов-миллионеров, в их числе Москва — свыше 10 млн человек и Санкт-Петербург — более 4,5 млн человек.  2.   Разъяснить учащимся, что в городах для удобства человека к жилым домам подводится вода, газ, электричество. В городах существует целая сеть торговых организаций, обеспечивающих население продуктами питания и всеми необходимыми товарами.  Городской транспорт служит для передвижения людей в необходимые для них районы города. Создана система учеб­ных заведений. Население обслуживают медицинские учреж­дения. Действует система культурных, научных и спортивных учреждений. Созданы службы для обеспечения безопасности населения.  Все это должно работать слаженно, так как все учреждения и службы взаимозависимы. Жителю города необходимо уметь пользоваться всеми благами, но при этом соблюдать правила безопасного поведения.  3. Познакомить учащихся с наиболее характерными опас­ными ситуациями, которые могут возникнуть в современном городе. Это ситуации, связанные:  •   с нарушением правил дорожного движения;  •   с нарушением правил пожарной безопасности;  •   с нарушением мер общественной безопасности и общест­венного порядка;  •   с нарушением правил пользования различными бытовыми приборами, газом и электричеством;  •   с различными природными явлениями (дождь, гроза, силь­ный снегопад, гололед и др.).  **Вывод:**город создает благоприятные условия для жизни и жизнедеятельности человека, но многофункциональные систе­мы жизнеобеспечения несут в себе определенную опасность (в них могут происходить отказы в работе и аварии) для город­ского жителя и требуют от него особого поведения, обеспечи­вающего его безопасность.  **Контрольные вопросы**  1.           Назовите основные признаки города.  2.           Как подразделяются города в зависимости от количества жителей?  3.           Какие наиболее характерные опасные ситуации могут возникнуть в современном городе?  **Домашнее задание**  1.           Изучите §1.1 учебника.  2.           Начните вести дневник безопасности, где будете запи­сывать наиболее характерные ситуации, в которые вы попали, и оценивать свое поведение. | |

Урок 2. Жилище человека и особенности его жизнеобеспечения

|  |
| --- |
|  |
| **Цель урока.**Систематизировать знания учащихся по осо­бенностям жизнеобеспечения современного дома (квартиры) в городе, обратив их внимание на водопровод, газ, электричество и канализацию.  Напомнить бытовые приборы, используемые в повседнев­ной жизни, заострить внимание учащихся на необходимости соблюдения правил эксплуатации систем жизнеобеспечения и бытовых приборов для обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.  **Изучаемые вопросы**  1.           Основные системы жизнеобеспечения городского дома (квартиры) и их предназначение.  2.           Основные бытовые приборы, используемые горожани­ном в повседневной жизни.  3.           Необходимость соблюдения правил эксплуатации сис­тем жизнеобеспечения дома (квартиры) и бытовых приборов для гарантии личной безопасности и безопасности окружаю­щих.  **Изложение учебного материала**  Данный урок проводится в форме беседы.  1.   Дать обоснование темы урока, указав, что в настоящее время квартира горожанина уже в среднем городе в основном обеспечивается холодной и горячей водой, бытовым газом, имеет канализацию и электрифицирована.  Обратить внимание учащихся, что появление в жилище все новых различных приборов потребует от человека другого от­ношения к своему дому и иных обязанностей в области обес­печения безопасности. Чтобы обезопасить себя и свое жилище при использовании оборудования и приборов в повседневной жизни, человек должен хорошо знать и соблюдать правила их эксплуатации, так как несоблюдение их может привести к беде.  2.   Поставить перед учащимися следующие вопросы:  1)            Какое оборудование и бытовые приборы имеются в ва­шем доме (квартире)?  2)     Какие правила соблюдаются в вашем доме (квартире) при пользовании различными электрическими, газовыми и другими приборами?  3)            Какие случаи поломки бытовых приборов были в вашей жизни и как вели себя взрослые в этих ситуациях?  3.   Нарушение правил электробезопасности, правил хранения и использования горючих легковоспламеняющихся веществ, правил эксплуатации водопровода и канализации может привести к опасным ситуациям и трагическим последствиям.  **Домашнее задание**  1.            Изучите § 1.2 учебника.  2.            Опишите в дневнике безопасности случай поломки бы­тового прибора в вашем доме (квартире) и поведение взрослых при этом. | |

**Здравствуйте дорогие пользователи моего сайта!**

На создание своих планов я потратил ни мало времени и сил.

Я не могу их выложить просто, так сами понимаете, что это такое создание документации.

Так что я их вам конечно отдам! Но за скромное вознаграждение всего 250 рублей. За каждый класс. Для жителей Казахстана 1000 тенге

Я, принимаю Киви Qiwi

<https://visa.qiwi.com>

Вот мой кошелек +77751084573 пополняем через терминалы Qiwi или в обычных терминалах в разделе «Электронные деньги» выбираем из списка Qiwi кошелек!

За вопросами пишем мне в контакт <http://vk.com/taran_310> либо по телефону +77751084573

Емейл taran\_310@mail.ru

Май сайт <http://planypofizkulture.jimdo.com/>